

COMUNICADO DE PRENSA

CAPACITAN A DOCENTES Y ALUMNOS PARA PROMOVER EL BUEN TRATO EN LOS COLEGIOS DE LA REGIÓN DE ICA

En Chincha continúa talleres para disminuir el maltrato infantil

Ica, 14 de abril del 2008.- La Dirección Regional de Educación de Ica - DREI y UNICEF realizan talleres de capacitación con docentes y escolares para promover el derecho al Buen Trato y prevenir el maltrato infantil en los colegios de Ica, Pisco y Chincha.

En los talleres participan docentes, tutores y alumnos de educación inicial, primaria y secundaria de los colegios de Ica, Pisco y Chincha. Estos talleres están dirigidos por el personal de la Dirección de Tutoría y Orientación Educativa del Ministerio de Educación – DITOE cuyos temas tratados en los talleres (que se realizan durante tres días consecutivos) son sobre: derechos humanos, buen trato, disposiciones legales vigentes y prevención sobre del maltrato físico, psicológico y abuso sexual infantil.

En chincha los talleres se realizan, de 9:00am hasta las 5:00pm, en las instalaciones de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL desde el martes 13 al jueves 15 de mayo, y cuenta con la participación de 100 docentes tanto del nivel primario y secundario y 100 escolares de 3, 4 y 5 año de educación secundaria de diversos centros educativos de Chincha. Estos talleres se realizaron del 22 al 24 de abril en lca y del 5 al 7 de mayo en Pisco contando con la participación de 100 docentes y 100 escolares en cada una de las provincias señaladas.

Con este ciclo de talleres en Ica, Pisco y Chincha se busca reducir el impacto de la violencia y maltrato infantil de los cuales son víctimas las niñas, niños y adolescentes de la región de Ica.

Para mayor información, por favor ingresar a la página web: www.unicef/peru/spanish o contactar a Marilú Wiegold, e-mail mwiegold@unicef.org, teléfono (511) 213-0706 / cel. (511) 9757-3218 y/o Elsa Úrsula, e-mail: eursula@unicef.org, teléfono (511) 213-0707 / cel. (511) 9352-6944

Teléfono 511-213-0707

www.unicef.org/peru

Fax

511-447-0370