

Sección V

**Últimos
Seminarios y
Eventos en el
marco del
CAPRADE**



I ENCUENTRO SUBREGIONAL ANDINO DE EDUCACIÓN FORMAL EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES

Dirección Nacional de Educación y Capacitación del INDECI - Perú.

LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES EN LA EDUCACIÓN DE LOS PAÍSES DE LA SUB REGIÓN ANDINA

El objetivo general de este I Encuentro estuvo centrado en fortalecer los alcances logrados en los países de la Subregión Andina, en el campo de la Prevención y Atención de Desastres a través de la Educación Formal. Para el logro de este objetivo se convocó a expertos en Educación en Prevención y Atención de Desastres, especialistas en diseño curricular, en educación bilingüe intercultural y en medición de los aprendizajes e infraestructura educativa de los Ministerios de Educación de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, países integrantes del CAPRADE. Se contó además, con la presencia de los directores nacionales o jefes de educación y capacitación; y profesionales de los Institutos de Defensa Civil/Protección Civil de los países mencionados.

El esfuerzo conjunto de 59 profesionales y expertos convocados, permitió analizar y definir “APRENDIENDO A PREVENIR -

CAPRADE”, programa propuesto conformado por un conjunto de contenidos de aprendizaje, actitudes y valores en Prevención y Atención de Desastres, dirigidos a la Educación Básica y Formación Magisterial o Pedagógica, cuyos profesionales enriquecerán los contenidos ya existentes en las Estructuras Curriculares de los países miembros.

Teniendo como punto de partida la concepción de un currículo flexible, diversificado y contextualizado, los contenidos de aprendizaje que se proponen deberán ser adecuados a la estructura de cada Sistema Educativo y a las características y problemática de cada país.



Reconociendo que es un deber de la sociedad y un derecho de niños y niñas acceder a un proceso de desarrollo a través de acciones participativas cotidianas que conduzcan al aprendizaje de comportamientos adecuados, frente a situaciones de peligro, en el marco de la formación de una Cultura de Prevención de Desastres, “Aprendiendo a Prevenir” presenta una propuesta de desarrollo de capacidades de prevención de desastres para la Educación Temprana, dirigida a niños y niñas de 0 a 4 años, y Educación Inicial con alumnos de 4 a 5 años.

“APRENDIENDO A PREVENIR” se basa en los siguientes principios orientadores:

- Rescate de mitos, creencias y percepciones.
- Enfoque hacia la Prevención y Atención de Desastres con énfasis en el desarrollo sostenible.
- Aprendizaje significativo.
- Investigación - Acción - Participación.
- Autoprotección individual, familiar y colectiva.
- Desarrollo de educación en valores.

El segundo producto obtenido en el I Encuentro son los Estándares de Infraestructura Educativa para las Instituciones Educativas de la Subregión Andina, como un imperativo de llevar a la práctica, ya que existe la necesidad de desarrollar sistemas constructivos para los distintos peligros (sismos, erupciones

volcánicas, deslizamientos, vientos fuertes, inundaciones), acordes con la zona geográfica.

Es por ello que para su elaboración se tomaron en cuenta los siguientes aspectos:

- Políticas.
- Planificación.
- Códigos, Normas y Reglamentos.
- Sistemas Constructivos.
- Diseño de Proyectos.
- Inspección y Ejecución de Obra.
- Evaluación, Refuerzo, Mitigación y Mantenimiento.

Para cada uno de estos aspectos se formularon recomendaciones básicas que, al aplicarse, permitirán que las instituciones educativas de la Subregión Andina cuenten con obras de infraestructura que incluyan en sus proyectos: estudio de suelos, la topografía, el estudio de peligros, la variable de seguridad del diseño y que garanticen la participación de la comunidad en el desarrollo del proyecto para que éste responda a la realidad del lugar.

La Presidencia del CAPRADE, exhortó a los Ministerios/Secretarías de Educación de los países miembros, a considerar “APRENDIENDO A PREVENIR” en los diseños curriculares de los diversos niveles y modalidades del Sistema Educativo Formal, así como las recomendaciones formuladas en los ESTÁNDARES DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, productos

ambos del I Encuentro Subregional Andino de Educación Formal en Prevención y Atención de Desastres.

Dichos proyectos están dirigidos a formar Cultura de Prevención de Desastres, lo cual significa desarrollar capacidades, habilidades, actitudes y valores permanentes en niños, niñas y jóvenes, quienes al llegar a la adultez tendrán una mejor comprensión de las emergencias y desastres causados por fenómenos de origen natural y/o antrópico, serán concientes de la importancia de adoptar medidas de prevención, de los efectos de las acciones del hombre en su entorno por un mal manejo del ambiente, y podrán emprender las acciones correctas para enfrentar una emergencia/desastre cuando éstos ocurran.

II Encuentro Subregional Andino: "Rol de la Educación Comunitaria y de la Comunicación Social en la Prevención y Atención de Desastres"

Por: Dirección Nacional de Educación y Capacitación del INDECI - Perú

Del 9 al 11 de agosto se reunieron en Lima los representantes de Bolivia, Colombia, Ecuador, Venezuela y Perú, miembros del Comité Andino para la Prevención y Atención de Desastres (CAPRADE), en el II Encuentro Subregional Andino que abordó el Rol de la Educación Comunitaria y de la Comunicación Social en la Prevención y Atención de Desastres.

Este II Encuentro permitió analizar la situación de la Educación Comunitaria Subregional Andina en lo referente a la prevención y atención de desastres. Los resultados complementaron los logros del Primer Encuentro sobre el rol de la Educación Formal que se realizó en junio del presente año también en Lima, Perú. El II Encuentro Subregional Andino se realizó al considerar que la educación comunitaria excede los límites de la educación formal porque compromete el accionar de toda la colectividad.

