



**Derechos de los NNA's y Saneamiento
básico en situación de emergencia**

“Del Desastre al Desarrollo”



DERECHOS AGUA Y SANEAMIENTO

- > Convención Internacional sobre los Derechos de los Niños
- > Observación general No. 15, el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las NU
- > Los Convenios de Ginebra
- > El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales



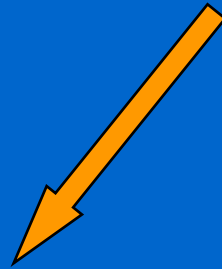
causa de mortalidad infantil: enfermedades diarreicas



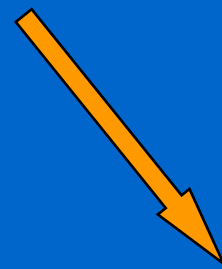
falta de higiene, carencia de agua y saneamiento



Situación de emergencia se agudiza



Los sistemas
colapsan



Derechos de NNA's
mas vulnerados



Los sistemas
colapsan

Derechos de NNA's
mas vulnerados

Infraestructuras
adecuadas

+

capacitación

procesos participativos que
involucren al niño y a su entorno

PROGRAMA INTEGRAL DE PROTECCION
DE LOS NNA's



RESULTADOS



Bienestar del niño



Pronta recuperación



Del desastre al desarrollo



¿Qué necesitamos saber para planificar y prestar servicios de agua, saneamiento e higiene con perspectiva hacia los NNA's?

-Datos demográficos

- > N° total de Niños, sexo, edad
- > N° familias monoparentales encabezado por niño
- > N° menores no acompañados
- > N° de madres de familias menores de edad



Terre des hommes

¿Qué necesitamos saber para planificar y prestar servicios de agua, saneamiento e higiene con perspectiva hacia la Niñez ?

- Practicas (WASH) antes de la emergencia

- > conocimiento y habilidades en materia de WASH
- > relación entre la responsabilidad de ir a buscar agua y la asistencia escolar
- > uso dado por NNA's al agua
- > medios habituales para:
 - manejo de eliminación de excretas; limpieza anal de los niños
 - transportar recoger, manejar, almacenar y tratar el agua



¿Qué necesitamos saber para planificar y prestar servicios de agua, saneamiento e higiene con perspectiva hacia la Niñez ?

- Aspectos culturales y de seguridad

- > puntos de abastecimiento de agua, sistemas sanitarios e instalaciones para bañarse situados y diseñados de modo que aseguren la privacidad y seguridad
- > tipo de materiales sanitarios apropiados para ser distribuidos a niños
- > Cuáles son los supuestos culturales en relación con el agua y las actividades de saneamiento



¿Qué necesitamos saber para planificar y prestar servicios de agua, saneamiento e higiene con perspectiva hacia la Niñez ?

- Características de instalaciones de agua y saneamiento

- > instalaciones adaptadas para uso de NNA's,
- > El diseño físico de los puntos de abastecimiento de agua y de las instalaciones sanitarias es apropiado para la fuente de agua y el número y las necesidades de los usuarios



Enfoques de intervención

-Participativo

- > Identificar Liderazgos (padres, docentes y alumnos)
- > Formación de comités de Higiene
- > Responsabilizar

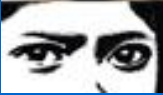
-Lúdico

- > Juegos
- Teatro
- Cuentos
- Concursos



Factores a tomar en cuenta

- Cualquier intervención en saneamiento debe tomar en cuenta que trabajar con niños supone además, el trabajo con la familia y su entorno cercano, para así lograr un soporte y continuidad.
- Apoyar al niño para ayudarlo a desarrollar su auto liderazgo y ser gestor de mejores prácticas en su entorno.
- En cuanto a las propuesta técnica y materiales, siempre privilegiar las que se adapten mejor a los usos y practicas cotidianas locales.
- Siempre la mejor apuesta por la sostenibilidad pasa por el reconocimiento de si mismo del beneficiario y de la autogestión y empoderamiento.



Terre des hommes



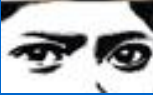
GRACIAS!!!



Terre des hommes

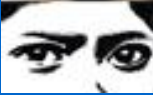




 Terre des hommes





 Terre des hommes







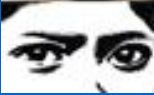
Terre des hommes









 Terre des hommes



2008/01/08

 Cil



Terre des hommes

