

Intervención de UNICEF en Educación



Post Terremoto del 15 de agosto 2007



Situación del sector educación

Tras el daño de la infraestructura educativa producto del terremoto (643 aulas destruidas y 635 aulas con daño estructural) se paralizaron las actividades escolares en toda la Región de Ica. Los Niños y adolescentes se dedicaron a la remoción de escombros y reciclaje del fierro.

La descoordinación entre el nivel central, regional y local, además de la falta de activación del Plan de Respuesta a emergencia del Ministerio de Educación y la ausencia de estrategia de parte del sector educación a nivel nacional (acciones desarticuladas) hacían poco viable el culminación del año escolar.

Ante ello, el reinicio de clases se condicionó a la instalación de aulas prefabricadas ofrecidas por el Ministerio de Educación aunque hubo resistencia por parte de la comunidad educativa para el reinicio de clases (docentes damnificados y paro regional). El temor y la desconfianza de la población era enorme.

Población de estudiantes y docentes afectados

Provincia	Docentes	Alumnos
Ica	3,262	74,810
Chincha	2,168	49,027
Pisco	1,257	30,234
Total	6,687	154,071

643 aulas destruidas
635 aulas con daño estructural



Retorno a la Escuela

Derecho a la educación en situación de emergencia

Las escuelas ofrecen un entorno seguro y protector a los niños en situaciones de emergencia. El retorno a la escuela permite establecer la sensación de normalidad en la vida de los niños y puede ayudarlos a superar dificultades psicológicas y de otro tipo.

La educación hace posible la protección física, psicosocial y cognitiva de los niños y los adolescentes.



Acciones: Respuesta a la emergencia

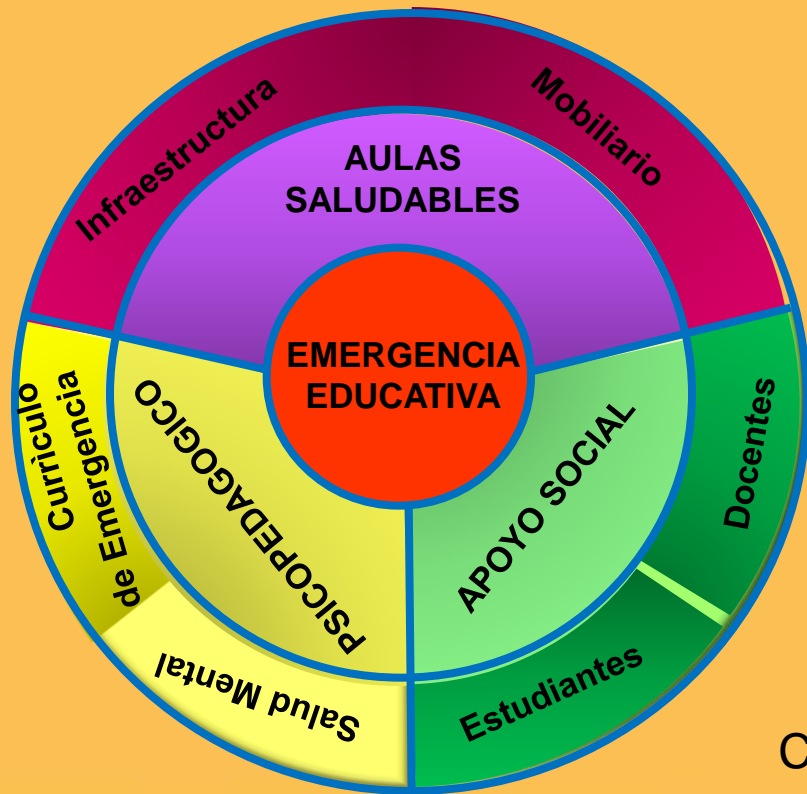
Se brindó asistencia técnica a la Dirección Regional de Educación de Ica - DREI para evaluar la infraestructura de los centros educativos.

Tras los resultados de la evaluación y con el fin de “asegurar la continuidad del escolar 2007”, se apoyó en la elaboración del ***Plan de Atención a la Emergencia en Educación*** basados en tres ejes de intervención:

- Aulas saludables : infraestructura, mobiliario
- Apoyo social : estudiantes y docentes
- Apoyo Psicopedagógico: Salud Mental y Currículo de Emergencia

Dirección Regional de Educación

La DRE Ica para garantizar la continuidad de las labores educativa a fin de culminar con éxito el año lectivo 2007 ejecutó y promovió proyectos involucrados en 3 ejes de emergencia



COER

"En Ica, la educación es el cimiento de la reconstrucción"

Acciones: respuesta a la emergencia

- Posicionar la importancia del reinicio de clases y el derecho a educación en emergencia a nivel del Ministerio de Educación-MED y Consejo Nacional de Educación.
- Acciones de coordinación a nivel central: promover la articulación entre direcciones del MED, el Ministerio y la Dirección Regional.
- Apoyo al Consejo Nacional de Educación para generar espacios de articulación de la cooperación y ONGs.



Aulas temporales

Para garantizar el retorno a la escuela se instalaron 309 aulas temporales logrando beneficiar a 34,046 estudiantes. El modelo de aula temporal fue replicado por otras cooperantes como Oxfam.

Instituciones educativas donde se instalan aulas temporales				
Provincia	Nro de Instituciones educativas	Nro de distritos	Cantidad de alumnos	Total de aulas temporales
Pisco	7	3	2,395	29
Chincha	43	10	16,794	157
Ica	18	8	14,857	123
Total	68	21	34,046	309



309 aulas temporales



Acciones: Respuesta a la Emergencia

1. Evaluación de Infraestructura educativa

Contratación de Ingenieros para la evaluación de 206 escuelas y elaboración de proyectos de inversión pública para la reconstrucción de infraestructura por un monto de más de US \$ 700,000

2. Censo escolar en zona afectada

3. Normatividad: Directivas nacionales y regionales

4. Instalación de servicios higiénicos en 52 escuelas

5. Útiles y Material Educativo

- 29,000 niños reciben útiles escolares para culminar el año escolar 2007 y reiniciar el 2008.
- 800 docentes son provistos de material educativo básico.
- 9,760 estudiantes se benefician de Pizarras
- Kits de materiales deportivos y de aseo entregados en los colegios de los 33 distritos de Pisco, Ica y Chincha.

Acciones: Respuesta a la Emergencia

6. Elaboración del Currículo de emergencia

1,700 ejemplares de Proyectos de aprendizaje de emergencia y post emergencia para todos los niveles educativos.

7. Actividades de recuperación emocional

- 190 maestros capacitados en manejo de reacciones post-desastres en el aula.
- Más de 6.000 niños y adolescentes de 22 albergues participaron de actividades deportivas y recreativas (equipos técnicos deportivos).
- 10 albergues con radio bocina implementados con la participación de adolescentes (mensajes de educación sanitaria, buen trato, retorno a la escuela).

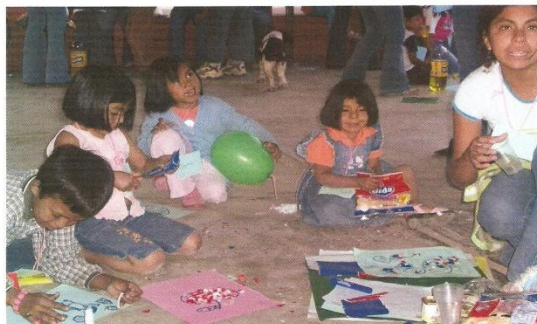
8. Campaña Comunicacional

- 6,000 afiches producidos y difundidos en la comunidad para alentar el pronto retorno a la escuela.
- Mensajes de Cuñas radiales difundidos.






PROYECTO CURRICULAR DE EMERGENCIA






EDUCACIÓN INICIAL

“EN ICA, LA EDUCACIÓN ES EL CIMIENTO DE LA RECONSTRUCCIÓN”

DREI-DIGEP

Regresar a la escuela es retornar a la vida, a la alegría, a nuestro lugar preferido 



Nuestra responsabilidad son nuestros hijos. Ellos deben regresar a la escuela. Hagamos de este compromiso, una realidad 




Aquí Todos Nos Damos La Mano





Regresar a la escuela nos da más oportunidades para vivir mejor 

Todos a la escuela



Gestión de riesgo y respuesta a emergencia (2008 – 2009)

Contribuir a la reducción de la vulnerabilidad de la niñez y al cumplimiento del derecho a la educación en situación de emergencia mediante el fortalecimiento de las capacidades en gestión de riesgos de desastres y respuesta a la emergencia de la comunidad educativa a nivel regional y local.

- Apoyo a la elaboración del Proyecto Educativo Regional - PER Ica 2008-2021: se han incluido acciones y estrategias de reducción de riesgos.
- Apoyo en el Diseño Curricular Regional 2008 – 2014 (proceso de diversificación curricular).
- Promoción de la cultura de gestión de riesgos en la comunidad educativa
- Fortalecimiento de Centros de Recursos Educativos a nivel regional
- Sistematizaciones
- Inserción curricular de la gestión de riesgos

Logros

- Garantizar el derecho a la educación en situación de emergencia a través del reinicio de clases a mitad del año escolar a nivel de toda la región y garantizar el inicio del año escolar 2008
- Movilizar al sector educación alrededor del reinicio de clases
- Fortalecer capacidades locales
- Generar espacios de articulación entre diversos actores
- Generar conciencia sobre la importancia de la educación en situación de emergencia

Lecciones aprendidas

- Importancia de potenciar capacidades a nivel regional y local
- Generar instancias de coordinación
- Empoderar liderazgos locales/regionales
- Necesidad constante de posicionar el derecho a la educación en situación de emergencia
- Asistencia técnica al interior de las estructuras del Estado



GRACIAS UNICEF

BA