

## ANEXO 03

### FICHA DIAGNÓSTICO DE VULNERABILIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

#### SITUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Ubicación político administrativa _____
Dirección regional _____ UGE _____
Provincia _____ Distrito _____

#### Datos generales del centro educativo

Nombre \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Nombre del Director(a) \_\_\_\_\_

- ¿Cuáles son sus límites, cuál es su infraestructura física, la calidad de su construcción, existen zona de riesgo al interior del local, y cuál es y qué nivel de riesgo representa?

Items	Sistema constructivo	Observaciones	Sugerencias
Tipo de construcción			
Material ladrillo	Albañilería confinada, aporticado, con placas	Responde a un estudio de suelo (capacidad portante, elasticidad, reacción al agua y aspectos químicos: sales sulfatos) Sí___ No___	Verificar planos, consultar a la municipalidad sobre el tipo de suelo si es S1, S2, S3 o S4. Coordinar con inspectores técnicos y Colegio de Ingenieros.
Material de adobe	Construcción sismo resistente, tradicional		
Bloquetas de concreto	Con asentado y traslapes, engrampe, vaciado y traslapes y puntos de distensión de energía	Está construido sobre relleno. Sí___ No___	
Otro		Se ha verificado el índice de vibración a ondas sísmicas en la zona de ubicación del centro educativo. Sí___ No___  Está ubicado en cono deyectivo de quebrada. Sí___ No___  Está ubicado en pendientes entre siete y mayores a 15 grados. Sí___ No___	

- ¿Cuál es su potencial humano? (profesores, personal, administrativo y directivo). ¿Qué habilidades destrezas y capacidades tienen?

	<b>Turno mañana</b>	<b>Turno tarde</b>	<b>Turno Noche</b>	<b>Total</b>	<b>% que radica en la zona</b>	<b>% que no radica en la zona</b>
Alumnos						
Alumnas						
Estudiantes con algún tipo de discapacidad						
Personal femenino						
Personal masculino						
Personal con algún tipo de discapacidad						
Personal adulto mayor						
Otros						
Total						

**Directorio de integrantes del comité:**

<b>Nombre y apellido</b>	<b>Cargo</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Teléfono</b>

**Directorio de los miembros de la brigada:**

<b>Nombre y apellido</b>	<b>Cargo</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Grado y aula</b>	<b>Teléfono</b>

- ¿Cuenta con inventario de los recursos existentes: equipos de seguridad (megáfonos, extintores o bolsa de arena, botiquín, sistema de alarma - timbre, campanilla- camillas, barretas, pata de cabra, hachas, etc.)

Recursos materiales	Cantidad	Unidad de medida	Operativo		Ubicación	Es accesible		Se ha previsto mantenimiento	
			Sí	No		Sí	No	Sí	No
Cuerdas									
Carretilla									
Hacha									
Extintores									
Botiquines									
Lampa									
Linternas									

- ¿Cuál sería la situación futura y qué daños pueden presentarse?

Amenaza	Vulnerabilidad	Pérdidas probables o daños	¿Cómo se han generado estas condiciones y por qué? ¿Qué situaciones existen en la comunidad que pueden facilitar la ocurrencia de un desastre?	¿Cuál será el nivel de riesgo?		
				Alto	Medio	Bajo
A						
B						

¿Qué pasaría si no aplicamos medidas correctivas?

Problemas	¿Qué pasaría si no aplicamos medidas correctivas?

Para preguntarnos ¿Qué fortalezas tenemos y qué oportunidades podemos aprovechar? Para modificar el escenario de riesgo actual garantizando seguridad y protección de la comunidad educativa con énfasis en los niños, niñas y adolescentes.