



Curso de Planeamiento Hospitalario para Desastres

INTRODUCCIÓN





INTRODUCCIÓN



Objetivos

Al finalizar la introducción, el participante habrá recibido información sobre:

1. El propósito, los objetivos y la metodología del curso.
2. Los facilitadores, el personal de apoyo y los participantes.
3. Las “reglas del juego” y las condiciones administrativas para el desarrollo del curso.



PROPÓSITO DEL CURSO



Proporcionar al personal responsable de la gestión hospitalaria, la metodología y los contenidos que les permita elaborar sus respectivos planes hospitalarios de preparativos y respuesta frente a emergencias y desastres.



AV I-2



OBJETIVO DE DESEMPEÑO DEL CURSO



Los participantes, en grupos de 6 a 10 personas y en un tiempo máximo de cinco horas, deberán elaborar un modelo de Plan Hospitalario de Preparativos y Respuesta para Desastres, aplicando la metodología, los contenidos y el material de trabajo suministrados.



AV I-3



OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL CURSO



Al finalizar el curso, el participante será capaz de:

1. Definir qué es un riesgo e identificar sus factores.
2. Enunciar los efectos variables de los desastres más comunes sobre la salud.
3. Enunciar las condiciones de un hospital seguro.
4. Citar las acciones hospitalarias de respuesta frente a emergencias y desastres internos.

Continúa →

AV I-4



OBJETIVOS DE CAPACITACION DEL CURSO



Continúa

5. Describir las actividades hospitalarias de respuesta frente al desastre externo.
6. Enumerar los pasos del planeamiento hospitalario para desastres y aplicar los componentes del plan.
7. Enunciar el propósito del simulacro de desastre y describir los pasos para su organización.

AV I-5



METODOLOGÍA



El curso emplea el Método Interactivo de Enseñanza (MIE) en su modalidad de presentación interactiva, basado en objetivos bien definidos, que deben ser alcanzados por los participantes. Se enriquece con aportes y experiencias a través de una participación guiada por un instructor.



AV I-6



INTRODUCCIÓN



Objetivos

Al finalizar la introducción, el participante habrá recibido información sobre:

1. El propósito, los objetivos y la metodología del curso.
2. Los facilitadores, el personal de apoyo y los participantes.
3. Las “reglas del juego” y las condiciones administrativas para el desarrollo del curso.