

LECCIÓN 1: LOS EVENTOS ADVERSOS

EVALUACIÓN

1. Defina qué es un evento adverso.

2. Enumere los elementos comunes y las diferencias entre emergencia y desastre.

Comunes: _____

Diferencias: _____

3. Defina qué es un riesgo.

Riesgo es: _____

4. En el siguiente listado identifique la amenaza (A) y la vulnerabilidad (V).

- () *hospital sin señalización de seguridad para desastres.*
- () *probable estallido de las calderas.*
- () *probable desborde del río en la temporada de lluvias.*
- () *construcciones sin técnicas de sismoresistencia.*
- () *personal sin entrenamiento para atención masiva de víctimas.*
- () *probable ocurrencia de un terremoto de 7 grados Richter.*

5. Enumere las fases y etapas del ciclo de los eventos adversos.

Fases: _____ Etapas: _____

LECCIÓN 2: EFECTOS VARIABLES DE LOS DESASTRES SOBRE LA SALUD

EVALUACIÓN

1. Enumere tres características de los efectos de los desastres sobre la salud.

2. Describa tres efectos comunes de los desastres sobre la salud.

3. Identifique cuatro efectos específicos de los desastres sobre la salud.

Terremotos:

Erupciones volcánicas:

Inundaciones :

Fenómeno de remoción en masa:

Sequías:

LECCIÓN 3: EL HOSPITAL FRENTE A LOS DESASTRES

EVALUACIÓN

1. Cite las funciones generales de un hospital.

2. Describa los tipos de desastres que pueden afectar a un hospital.

3. Enuncie las condiciones de un hospital seguro.

4. Enumere la composición y las funciones del Comité Hospitalario para Emergencias y Desastres (Gestión de Riesgo).

COMPOSICIÓN

FUNCIONES

LECCIÓN 4: REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD EN HOSPITALES

EVALUACIÓN

1. Anote cinco razones por las cuales es importante estudiar la vulnerabilidad en un hospital.

2. Defina los componentes funcionales, no estructurales y estructurales de las instalaciones de salud.

a.-

b.-

c.-

- 3.- Describa tres factores que influyan en la vulnerabilidad de los hospitales en situaciones de desastre.

a.-

b.- _____

c.- _____

4.- Identificar algunas medidas de mitigación que se podrían realizar en establecimientos de salud.

LECCIÓN 5: EMERGENCIAS Y DESASTRES INTERNOS

EVALUACIÓN

1. Defina qué es un desastre interno.

2. Enumere cinco eventos adversos que pueden generar emergencias o desastres internos.

3. Defina la misión del hospital frente a los desastres internos.

4. Cite las acciones hospitalarias de respuesta frente a desastres internos.

a.- _____

b.- _____

c.- _____

d.- _____

e.- _____

f.- _____

LECCIÓN 6: LOS DESASTRES EXTERNOS

EVALUACIÓN

1. Defina qué es un desastre externo.

2. Enumere cinco sucesos que pueden generar un desastre externo.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3. Defina la misión del hospital frente a los desastres externos.

4. Describa las fases de la atención médica de emergencia con víctimas en masa.

5. Cite las principales acciones de atención hospitalaria en emergencias y desastres.

LECCIÓN 7: PLANEAMIENTO HOSPITALARIO DE PREPARATIVOS Y RESPUESTA PARA DESASTRES

EVALUACIÓN

1. Defina qué es un plan hospitalario de preparativos y respuesta para desastres.

2. Enumere las características del plan hospitalario de preparativos y respuesta para desastres.

3. Describa los pasos para elaborar un plan hospitalario de preparativos y respuesta para desastres.

4.- Describa los componentes básicos del plan hospitalario de preparativos y respuesta para desastres

LECCIÓN 8: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE SIMULACRO DE DESASTRES EN HOSPITALES

EVALUACIÓN

1. Defina simulación, simulacro y enuncie el propósito de cada uno de ellos.

Simulación:

Simulacro:

2. Qué tipos de simulacro conoce.

Según su amplitud:

- a.-

- b.-

- c.-

- d.-

Según su programación:

a.- _____

b.- _____

3. Cite tres requisitos para la ejecución de un simulacro y explique.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4. Enumere al menos cuatro pasos en la organización de un simulacro.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5. Cite cuatro aspectos para tener en cuenta en el desarrollo de un simulacro.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

6. Enumere y explique tres aspectos para ser evaluados en un simulacro.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

EVALUACION GENERAL

Sede hospitalaria: _____ **Fecha:** _____

Datos Personales:

- Edad: _____
- Instrucción: () Primaria () Secundaria () Superior
- Experiencia en el manejo de desastres:
 () Operación () Coordinación () Dirección
- Capacitación recibida sobre desastres:
 Curso: _____ Fecha: _____
 Curso: _____ Fecha: _____
 Curso: _____ Fecha: _____

Evaluación por lecciones:

Lección	Calificativo		Breve Comentario
	Contenido	Facilitador	
Introducción			
Los eventos adversos			
Efectos variables de los desastres sobre la salud			
El Hospital frente a los desastres			
Reducción de la vulnerabilidad en hospitales			
Emergencias y desastres internos			
Desastres externos			
Planeamiento hospitalario para emergencias y desastres			
Planificación y organización de simulacros de desastres en hospitales			

Escala: 7 a 1 (7 excelente; 6 muy bueno; 5 bueno; 4 regular; 3 malo; 2 muy malo; y 1 pésimo):

Sugerencias y comentarios sobre los puntos fuertes o débiles de una o más de las lecciones:

Evaluación del curso en su conjunto:

Aspecto	Calificativo	Breve Comentario
1. Manual del Participante		
2. Secuencia de lecciones		
3. Trabajo en grupo		
4. Método empleado		
5. Ayudas audiovisuales		
6. Logro de objetivos		
7. Instructores como equipo		
8. Utilidad del ejercicio final		
9. Utilidad del curso en su trabajo		
10. Calidad de las instalaciones		

Escala: 7 a 1 (7 excelente; 6 muy bueno; 5 bueno; 4 regular; 3 malo; 2 muy malo; y 1 pésimo):

11. ¿Qué opina usted del nivel del curso?

() Demasiado avanzado () Apropiado () Elemental

¿Por qué? _____

12. ¿Qué opina usted de la duración del curso?

() Demasiado corta () Apropiada () Demasiado larga

¿Por qué? _____

13. ¿Cumplió el curso con sus expectativas personales? () Sí () No

¿Por qué? _____

14. Considerando todo lo anterior, ¿cómo calificaría al curso?

() Excelente () Muy Bueno () Bueno () Regular

() Malo () Muy Malo () Pésimo

Sugerencias y comentarios sobre los puntos fuertes o débiles del curso:
