

**LECCION 2 - CICLO DE LOS DESASTRES
EVALUACION**

1. Defina Administración para desastres

2. Lea las siguientes descripciones y escriba en el espacio en blanco la palabra amenaza, vulnerabilidad o riesgo según corresponda.

- una probabilidad calculada de estallido de una caldera es:_____.
- un volcán activo cercano a una población es:_____.
- la inexistencia de servicios de atención médica en el municipio o en el cantón es: _____.
- se ha detectado un huracán que se dirige a una ciudad balnearia; la velocidad actual y las condiciones meteorológicas del área, permiten calcular una probabilidad del 80 % de que llegará en ocho a diez horas.
Los expertos indican que, según características evaluadas, destruiría el 75% de las edificaciones La ciudad tiene calculado _____.
- una lluvia intensa en la cumbre de un cerro sobre cuyas laderas hay casas precarias habitadas, es _____.
- una gran concentración de población urbana con edificios en torre, servicios eléctricos y gas distribuído por tuberías, representa _____ para terremotos.

3. Subraye las palabras que nombran etapas del ciclo de los desastres

construcción - alerta - preparación - decisión - reconstrucción - alarma -
rehabilitación - educación - prevención - capacitación - respuesta - evaluación -
mitigación - identificación.

LECCION 3 - CARACTERISTICAS DE EVENTOS QUE GENERAN EFECTOS ADVERSOS

EVALUACION

1. Escriba el nombre que corresponda a cada descripción

Paso de material (magma), cenizas y gases del interior de la tierra a la superficie. _____

Crecida del nivel del agua en un río, lago o región marina costera, que causa daños a las personas y afecta bienes y servicios.

Período de escasez de humedad de la tierra, que es insuficiente para los vegetales los animales y los seres humanos.

Sacudidas de la superficie terrestre, producidas por la liberación súbita, en forma de ondas, de energía acumulada, generada por deformaciones de la corteza. _____

Grandes remolinos atmosféricos con vientos de más de 120 km por hora. _____

2. Describa las características principales de

Inundaciones _____

Terremotos _____

Huracanes _____

**LECCION 4 - EQUIPOS DE TRABAJO Y EDAN
EVALUACION**

1. Subraye, en el siguiente listado, cinco palabras, estudiadas en la lección, que caractericen un equipo de trabajo.

Protección - Capacitación conjunta - Rivalidad - Consenso -
Comprensión - Heroísmo - Pertenencia - Comunicación -
Asociación - Participación - Exito personal - Amiguismo.

2. Citar cuatro reglas que deben respetarse en un equipo de trabajo.

3. Nombrar cinco pasos para la resolución de problemas en equipo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**LECCION 5 - OPERACION Y LOGISTICA
EVALUACION**

1. Escriba cuatro puntos clave para una eficaz reunión de trabajo

2. ¿Qué es Evaluación de Daños?

3. Las siguientes son descripciones parciales, indique dentro del recuadro con (EG) la que reconozca como evaluación general, y con (EE) la que reconozca como específica.

Marzo 25 - Hora 17:40 - Informe Area El Columpio - Departamento Cimbrón	
Terremoto de Marzo 21 - Hora 08:44 - Magnitud 6.3 grados Richter	
Intensidad VIII (Mercalli)	
Total de edificaciones afectadas: 315	
Viviendas :	312
18	Aptas para ser habitadas 198
	REQUIEREN APUNTALAMIENTO Y REPARACION
	DEMOLICION Y RECONSTRUCCION 96
Edificios públicos: 3	Escuela: CLAUSURADA, apuntalamiento, reparación y reforzamiento 1
	Alcaldía y Banco Agro, pueden funcionar, requieren reparaciones menores y reforzamiento 2
<input type="checkbox"/>	Fdo: Arq. Fredy Cotaro

**LECCION 5 - OPERACION Y LOGISTICA
EVALUACION**

Marzo 25 - Hora 17:40 - Informe Area Desaguadero - Departamento Ribera
Inundación por ruptura del Dique Muro Largo, el día de hoy a las 10:20 hs.

Líneas vitales

Agua potable: destruído; todos los pozos domiciliarios anegados. Requiere ayuda externa.

Alcantarillado: destruído; letrinas domiciliarias desbordadas; contaminación del agua. Requiere ayuda externa.

Energía: planta transformadora desactivada preventivamente. Solución local precaria con baterías.

Telecomunicaciones: un sólo equipo de radio, accionado por baterías. Requiere reparación de línea telefónica.

Transporte: destruído. Requiere ayuda externa.



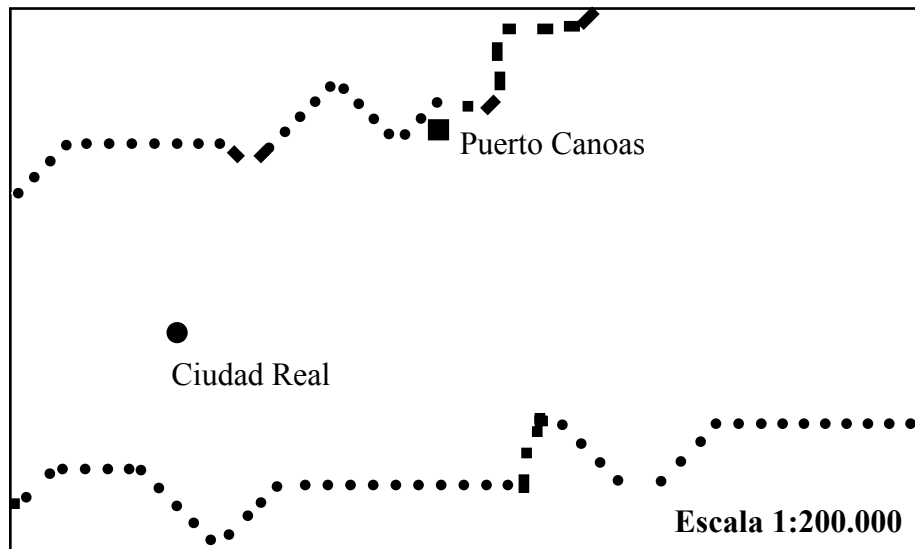
Fdo: Ing. Nepomuceno Saldañez

4. Escriba ocho elementos indispensables para una evaluación de daños.

**LECCION 7 - ANALISIS E INTERPRETACION DE LA INFORMACION
EVALUACION**

1. Nombre tres elementos básicos para interpretar la información de un mapa

2. Escriba la distancia lineal existente entre los dos puntos señalados en el mapa, expresada en kilómetros.



La distancia es de _____ kilómetros.

3. Listar ocho categorías de necesidades.

**LECCION 8 - MEDICION DEL IMPACTO DEL EVENTO
EVALUACION**

1. Describa brevemente, los tres principales elementos de análisis para determinar el impacto de un evento.

2. Indique el nivel de impacto que corresponda a cada descripción.

2.1 En Ciudad Real se ha producido un incendio en un depósito de pintura, los bomberos de los dos cuarteles locales, extinguieron el fuego, luego de combatirlo durante nueve horas. Dos personas con quemaduras leves, fueron atendidas en el Hospital local y enviadas a sus casas. Cuatro, con síntomas de asfixia, fueron internadas. Un empleado del depósito, con quemaduras que requieren tratamiento especializado, fue trasladado al Instituto de Cirugía Plástica y Reparadora de la Capital.

Nivel

2.2 El Municipio de Cangrejos ha sufrido una inundación que provocó la evacuación de 7800 personas. Un 60% se alojaron en casas de familiares y el 40% restante, ocuparon los Clubes y las Escuelas locales. En comparación con el mismo período del año pasado, hubo un aumento de enfermedades diarreicas infantiles que fue resuelto mediante el esfuerzo de todas las instituciones locales de salud. Se perdió el 85% de la cosecha de soja, principal cultivo del Municipio. El Banco de Industria y Agricultura convocó a los inversores locales, los que decidieron aprobar una línea especial de créditos para los productores afectados.

Nivel

**LECCION 9 - TOMA DE DECISIONES CRITICAS
EVALUACION**

1. Escriba el concepto de crisis según el enfoque dado en la lección.

2. Describa tres categorías donde se agrupen prioridades para la atención de necesidades.
