



PERÚ

Ministerio
de Educación



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Ayuda Humanitaria



PREPARACIÓN ANTE DESASTRE SÍSMICO Y/O TSUNAMI Y RECUPERACIÓN TEMPRANA EN LIMA Y CALLAO
Proyecto N° 00058530
2010



Cuaderno de Trabajo

Preparación ante Desastres originados por Tsunami y
Recuperación Temprana en Lima y Callao

Educación Primaria
Alumnos

III Ciclo – 1° y 2° Grado



PERÚ

Ministerio
de Educación



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



PREPARACIÓN ANTE DESASTRE SÍSMICO Y/O TSUNAMI Y RECUPERACIÓN TEMPRANA EN LIMA Y CALLAO
Proyecto N° 00058530
2010

PREPARACIÓN ANTE DESASTRES ORIGINADOS POR TSUNAMI Y RECUPERACIÓN TEMPRANA EN LIMA Y CALLAO

Cuaderno de Trabajo

Educación Primaria
Alumnos
III Ciclo – 1º y 2º Grado

Perú, Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI), Ministerio de Educación (MINEDU), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Oficina de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Preparación ante desastres originados por tsunami/INDECI, PNUD, UNESCO, MINEDU. Lima: INDECI, 2010

136 p.

EDUCACIÓN EN DESASTRES/PLANES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN DESASTRES/MATERIALES DE ENSEÑANZA/CAPACITACIÓN/SISMOS/TSUNAMI/PERÚ

Proyecto INDECI-PNUD-ECHO "Preparación ante desastre sísmico y/o tsunami y recuperación temprana en Lima y Callao"

Proyecto DIPECHO-UNESCO "Mecanismos de aprendizaje adaptativo de preparación y respuesta ante tsunami en comunidades vulnerables de Chile, Colombia, Ecuador y Perú"

Responsables de la publicación:

Martha Giraldo, Directora Nacional de Educación y Capacitación, INDECI

Luis Gamarra, Coordinador Proyecto PNUD-INDECI-ECHO

Fernando Ulloa, Coordinador Perú Proyecto DIPECHO/UNESCO

Jorge Chumpitaz, Director Nacional de Educación Ambiental, MINEDU

Consultora: Angélica Escobedo Bamberger

Revisión: Martha Giraldo, Fernando Ulloa, Alfredo Zerga Ocaña, Jorge Chumpitaz, José Cabrera Usca.

Fotografías: Suministradas por los organismos ejecutores del proyecto

Diseño y diagramación: Akeimi Andrea Velasquez Ortega

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2011-04473

Impresión: GRÁFICA DAVISA E.I.R.L. Jr. Callao 475 Lima 01

Primera Edición

Ejemplares: 3,000

Impreso en Lima – Perú, Marzo del 2011

Cualquier parte de este documento podrá reproducirse siempre y cuando se reconozca la fuente y la información no se utilice con fines de lucro. Agradeceremos cualquier comentario o sugerencia de los lectores. Para solicitar más copias de este documento, materiales de difusión o requerir más información, por favor solicitarla al INDECI, Dirección Nacional de Educación y Capacitación, o al Ministerio de Educación, Dirección de Educación y Capacitación Ambiental.

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo técnico y/o financiero del Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea (ECHO), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Oficina de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). La inclusión de sus logotipos no implica que apruebe o respalde las posiciones expresadas en este documento.

Preparación ante Desastres originados por Tsunami y Recuperación Temprana en Lima y Callao.

ÍNDICE

Presentación	6
1. La Tierra y el Mar	7
2. Los Fenómenos Naturales.....	9
3. El Tsunami	11
4. Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo.....	17
5. Medidas de seguridad	21
6. El Simulacro	24

Presentación



Niño, Niña

En las páginas de este Cuaderno de Trabajo vas a encontrar actividades que te van a permitir aprender a protegerte de algunos peligros.

Recuerda que no estás solo, tu maestro o tu maestra te acompañan, mostrándote la manera de aprender, poco a poco y así todo será fácil y ameno.

Tu maestra o maestro desarrollarán contigo cada una de las actividades, orientando tus respuestas para que aprender te resulte fácil.

Además, en casa, compartirás con tu familia las actividades para aprender juntos a protegerse del tsunami.

1. La Tierra y el Mar

En la Tierra, planeta donde vivimos, también está el mar



Las personas que vivimos en Lima o en el Callao, conocemos todo lo que nos brinda el mar, los peces como alimento y sus aguas y playas para la diversión.

EL MAR (Poesía)

El mar en calma
llega a mi alma
con una ola
me dice hola.

Como en un espejo
veo el reflejo
de las nubes que pasan
y con el viento avanzan.

AEB

Ejercicios

Vamos a recordar algunas cosas que tiene el mar y también algunas cosas que tiene la tierra. Hazlo con la ayuda de tu maestra o tu maestro y mamá o papá.

Dibuja en cada uno de los espacios:

¿Qué tiene la tierra?	¿Qué tiene el mar?

2. Los Fenómenos Naturales

Un **fenómeno natural** es un cambio en la naturaleza que ocurre sin la intervención de las personas.

Elige un color y pinta los recuadros que señalan fenómenos naturales:



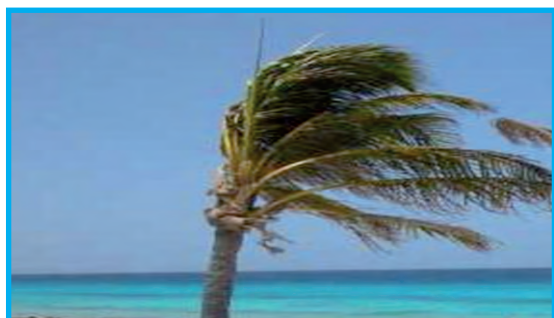
Lluvia



El choque entre dos autos



La caída de un árbol



Viento

Encierra en un círculo el fenómeno natural que **solo ocurre en el mar**.



3. El Tsunami

Tsunami, en japonés quiere decir:
“ola de puerto”

Tsu: Puerto

Nami: Ola



El Tsunami

Cuando hay un **sismo fuerte** en el fondo del mar, ocurre un tsunami que se presenta como una serie de olas de gran tamaño y capaces de producir muchos daños.

Cuando el sismo fuerte ocurre cerca de la costa, se debe evacuar de inmediato.

En Lima, El Callao y en toda la costa peruana puede ocurrir un tsunami.

Completa las palabras, con las que se encuentran en la parte inferior.

Tsu quiere decir **p** _____.

Nami quiere decir **o** _____.

T _____ quiere decir “ola de puerto”

El Tsunami se presenta como una **s** _____ de olas.

El mar se aleja y se ven peces y rocas en el fondo **m** _____.

Un **s** _____ fuerte en el fondo del mar provoca un Tsunami.

Tsunami – puerto - ola – serie – sismo - marino

Encuentra la ola que está en dirección opuesta a las demás

Las olas están en la misma dirección, menos y encierra su número en la parte inferior.



1

2

3

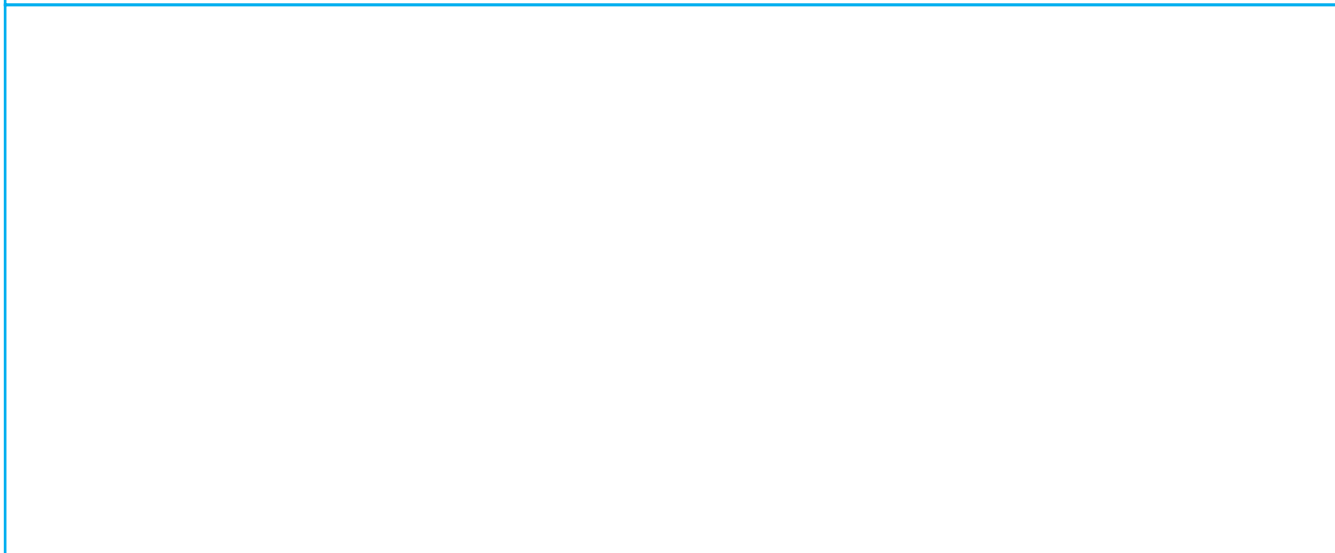
4

5

6

¡ VAMOS A DIBUJAR !

Dibuja un tsunami, según las indicaciones de tu maestro o maestra



Dibuja 4 acciones que se debe tener en cuenta, en caso de ocurrir un tsunami.

--	--	--	--

Pregunta y escribe la respuesta en el casillero correspondiente
¿Por qué el tsunami nos puede hacer daño?

A tu maestra o maestro.	
A tu mamá o tu papá.	
A un hermano o amigo.	

Encierra, con **rojo** la ola que está en la parte superior y, con **azul** la ola que está en la parte inferior de la página.



El Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI)



y el Ministerio de Educación (MINEDU)



Realizan acciones conjuntas para preparar a los docentes, estudiantes y a la comunidad en general para la Prevención de Riesgos de Desastres.

Los niños y las niñas de Lima y El Callao, con ayuda de nuestros maestros y maestras

¡ Vamos a aprender a protegernos !

Ahora estamos aprendiendo sobre el tsunami y cómo protegernos cuando se presente.



José y su familia te invitan a pintar la palabra **TSUNAMI**

TSUNAMI

En esta línea escribe Tsunami



4. Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo

¡Escuchemos con atención, la maestra va a leer un cuento!

¡ Cuando el mar se aleja !

Violeta y José viven en el Callao y les gusta ir a pasear a la playa con su papá y su mamá.

Un día, el mar estaba un poco lejos de la playa y José preguntó a su papá:

- ¿Por qué el mar está lejos?
- Ahora es por la marea pero, otras veces se aleja más y regresa con fuerza, con varias olas que se elevan e impactan en la costa.
- ¿Y qué es eso?
- Eso es un tsunami, que ocurre cuando hay un fuerte sismo en el fondo del mar, a poca profundidad. Es un peligro porque podemos correr riesgos, por eso debemos cuidarnos de él.
- ¿Cómo nos cuidamos del tsunami?
- Alejándonos rápido de la playa y yendo a lugares seguros en partes altas.

Violeta vio una estrellita de mar y dijo a su mamá: “El lunes les voy a contar a mis amigas lo que vimos”.

“Y yo contaré a mis amigos cómo estaba el mar y lo que aprendí sobre el tsunami” dice José.



Ejercicios

Dibuja:

- Lo que Violeta vio en la playa.

- ¿Cómo estaba el mar?

Responde:

- ¿Cuál es el peligro del que debemos cuidarnos en Lima y El Callao?

- ¿Cómo nos cuidamos de un tsunami?

Trabajando juntos con la maestra o el maestro, escribe V (verdadero) o F (falso) donde corresponda.

Cuando hay un sismo fuerte en el fondo del mar puede haber un tsunami.	
Si estás en la playa y sientes un fuerte sismo sales rápido de allí.	
Un tsunami no es un peligro en la costa.	
Está bien que los niños vayan solos a la playa.	
Los niños aprenden, en el colegio, a cuidarse del tsunami.	
El padre de José le dijo cómo cuidarse de un tsunami.	

PELIGRO

¿Qué es el peligro?

El peligro es la posibilidad de que ocurra un fenómeno que podría hacernos daño.

Por ejemplo un tsunami es un peligro porque nos podría hacer daño.

VULNERABILIDAD

Es la debilidad o muy poca resistencia que tenemos frente a un peligro.

Por ejemplo, si vivo cerca de la playa y mi casa es de madera y esteras, es vulnerable porque no resistiría el impacto de un tsunami,

RIESGO

El riesgo es la posible pérdida de la familia o amigos, la pérdida de casas y otros bienes materiales.

Con un tsunami también se corre el riesgo de las inundaciones.

Por ejemplo, si viviese en esa casita de madera y esteras, podría perder la vida si ocurriese un tsunami.

¡ Vamos a pintar !

Pinta cada una de las palabras, con los colores que se indica.

1. Amarillo

PLAYA

2. Verde

MAR

3. Rojo

TSUNAMI

4. Azul

OLAS

Pregunta en tu casa

- ¿Un sismo fuerte en el fondo del mar podría producir un tsunami?

- ¿Por qué el tsunami es un peligro?

- ¿Qué debemos hacer para protegernos del tsunami?

- Si estamos en la playa y hubiese un sismo fuerte ¿Qué debemos hacer?

El tsunami se produce por un fuerte sismo en el fondo del mar, a poca profundidad. Si el sismo se produce cerca de la costa, debemos evacuar de inmediato.

5. Medidas de seguridad

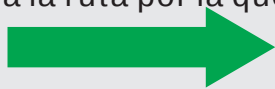
Como una medida de seguridad, debemos saber dónde estamos ubicados, para encontrar con facilidad las rutas de evacuación y las zonas seguras, en caso de tsunami.

En el salón de clase

Con las indicaciones de la maestra, salgan en forma ordenada del salón.

Al retornar dibuja tu salón de clase.

Con una flecha señala la ruta por la que saliste y en la puerta coloca una flecha con la palabra **SALIDA**,



En la Institución Educativa

Con la maestra, recorran el colegio, por las rutas de evacuación y lleguen a las zonas seguras.

En el salón de clase, con un amigo o amiga, dibujen su colegio en una hoja de papel, señalando con flechas las rutas de evacuación y con una **S** las zonas seguras en caso de tsunami.

Luego colocan el trabajo en el franelógrafo.

En la Casa

Comenta con tu familia la actividad del colegio y haz lo mismo en tu casa, con todos.

Luego, con ayuda de tu familia dibuja tu casa, señala con flechas las rutas de salida hacia los lugares seguros en caso de tsunami.

El dibujo lo colocas en un lugar para que sea visto por todos.

Luego haz el mismo dibujo aquí para que lo lleves como tarea a tu clase.

En el barrio

Con tu familia, recorran las rutas de evacuación señalizadas por Defensa Civil en el barrio.

Inviten a algunos vecinos para que les enseñen a prepararse en caso de tsunami.

Lleguen a la zona segura en lugares altos.

Anoten el tiempo que demoren en el recorrido.

Comenta en clase que tu familia se está preparando para un caso de tsunami.



6. El Simulacro

El simulacro es la representación de un caso real de emergencia, por lo que hay que realizarlo con responsabilidad y seriedad. El simulacro es una de las acciones importantes para la Prevención de Desastres.

El simulacro sirve para saber cómo actuar en caso de emergencia o desastre.

El simulacro en la Institución Educativa

El simulacro sirve para conocer nuestras reacciones ante una situación de emergencia, en este caso, ante un tsunami.

¿Cuál es el objetivo de un simulacro?

Es demostrar la capacidad de respuesta ante posibles emergencias o desastres.

Ejercicios

Con las indicaciones de la maestra o el maestro, organicen grupos, comenten entre ustedes y respondan:

- ¿Por qué debemos estar preparados ante un tsunami?
- ¿Por qué es importante hacer simulacros?
- ¿Por qué se debe señalar las zonas seguras?

Ejercicios

Marca con **V** las actitudes que debemos tener en caso de un tsunami y con **F** las actitudes que no debemos tener. dibuja y pinta lo que se indica:

Actitud	Dibuja	V / F
Mantener la calma	Niños tranquilos.	
Ser solidarios	Dos niñas dándose la mano.	
Seguir las recomendaciones	El director o directora dando recomendaciones.	
Gritar cuando viene un tsunami	Una niña o un niño gritando.	
Salir corriendo en caso de un tsunami	Una familia sale corriendo de la playa porque viene un tsunami.	

¡ Realiza simulacros con tu familia !
Y no te olvides de la mochila de emergencia

- Botiquín de primeros auxilios (medicinas necesarias)
- Alimentos en conserva, cereal en barra, chocolates, caramelos, maní.
- Agua en envases apropiados
- Ropa
- Mantas
- Linterna
- Pilas de repuesto
- Radio portátil
- Papel higiénico



Dibuja lo que debe tener la mochila de emergencia

En caso de emergencia o desastre a causa de un tsunami, si mamá o papá no pueden recogerme, enviarán a otra persona para que me recoja de la Institución Educativa o de la zona segura ya conocida, previa presentación del documento de autorización, firmado.



Ejercicios

Tarea entre dos

Escriban ¿Qué le dice Violeta a su mamá? Y ¿Qué le responde ella?



**PERÚ****Ministerio
de Educación**

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



INSTITUTO NACIONAL DE DEFENSA CIVIL – INDECI

Ente rector con autoridad técnico – normativa que orienta y coordina la gestión del Sistema Nacional de Defensa Civil, SINADECI. Planifica su desarrollo, formulando, emitiendo y promoviendo la implementación de políticas, normas, planes y programas nacionales de la gestión del riesgo de desastres para lograr un funcionamiento articulado y eficiente, a fin de proteger la vida, el patrimonio y contribuir al desarrollo sostenible del país. El INDECI es el responsable de la ejecución del Proyecto.



PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO - PNUD

El objetivo central del PNUD es apoyar el fortalecimiento de las capacidades nacionales, articulando esfuerzos y brindando asistencia técnica a fin de alcanzar el desarrollo humano sostenible. En el Perú, una de sus áreas de trabajo está orientada a la prevención y recuperación de crisis, promoviéndose enfoques innovadores para la reducción de riesgo, alerta temprana y la resolución de conflictos. El PNUD es el garante del Proyecto y co-responsable de la ejecución del mismo.



DEPARTAMENTO DE AYUDA HUMANITARIA DE LA COMISIÓN EUROPEA - ECHO

La Comisión Europea es uno de los mayores donantes humanitarios del mundo. El Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea (ECHO) tiene el mandato de salvar y preservar vidas humanas en situaciones de emergencia como consecuencia de catástrofes naturales o generadas por el hombre. Además, ECHO financia proyectos para ayudar a preparar a la población, que vive en áreas de riesgo, a enfrentar y reducir con medidas prácticas su vulnerabilidad ante catástrofes naturales. En el caso de este Proyecto, ECHO aporta el 90% del presupuesto total.



La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura-UNESCO se estableció en 1945 para contribuir a la consolidación de la paz, erradicación de la pobreza, desarrollo sostenible y diálogo intercultural. Su acción se centra en la promoción de la cooperación internacional, el diálogo y el intercambio de experiencias para contribuir así en la búsqueda de soluciones más apropiadas para las diversas realidades de los países, con total respeto de sus especificidades. Durante los últimos años la UNESCO ha promovido en Perú diversos proyectos para la preparación, respuesta y recuperación temprana ante sismos y tsunamis principalmente, en aras de reducir la vulnerabilidad de la población ante los desastres e incrementar su resiliencia ante los mismos.